

# Installatie Wijkacademie Opvoeden Oost Amsterdam, 3 juli 2014



# **Verslag installatie Wijkacademie Opvoeden Oost**

**Amsterdam, 3 juli 2014**

## ***Inleiding***

Op 3 juli was het voor de kerngroepouders van de Wijkacademie Opvoeden Oost een bijzondere avond. Zij werden, in het bij zijn van buurtbewoners, familie en vrienden officieel geïnstalleerd door bestuursvoorzitter Nevin Özutuk.

De Wijkacademie Opvoeden Oost is er voor verschillende ouders om het gesprek over opvoeden met elkaar aan te gaan. De Wijkacademie wordt zelf geprogrammeerd door een kerngroep van opvoeders. Zij doen minimaal twee jaar mee en komen regelmatig samen om ervaringen over opvoeden te delen en om de buurt hierbij te betrekken. De Wijkacademie Opvoeden Oost is een initiatief van stichting BMP. Dream Support en Diversiteitsland zijn lokale partners die het programma mede ontwikkelen en begeleiden.

Tijdens de installatie van de Wijkacademie was een grote groep geïnteresseerden aanwezig. De groep was zeer gevarieerd, van buurtorganisaties, professionals tot buurtbewoners, vrijwilligers en zelfs kinderen. Er hing een bijzondere sfeer van interesse, respect, enthousiasme en aandacht. De avond vloog voorbij en uit de groepsgesprekken kwamen interessante dingen boven water. Uit het publiek kwamen er enkele quotes wat betreft opvoeden. Iemand citeerde een uitspraak die tijdens een bijeenkomst van de wijkacademie is uitgesproken:

‘Als je niet weet waar je wortels liggen dan kun je niet groeien.’

Hieruit ontstond er in het publiek een gesprek over het belang van het weten van je achtergrond en cultuur. Dit kwam later ook aan bod tijdens het onderwerp opgroeien in twee culturen. Dit wordt hieronder ook toegelicht.

## ***Eau de cologne***

Bestuursvoorzitter Nevin Özutuk opende de installatie door te vertellen over wat voor haar symbool staat voor haar eigen opvoeding. Deze stond voor haar jeugd, namelijk een au de cologne fles, die ze als kind aan de gasten mocht geven om de handen te verfrissen. Dit is namelijk traditie in Turkije en dit zorgt ervoor dat je als kind contact kunt maken met de volwassen wereld. De fles ging rond en zorgde voor ene frissen geur. Nevin Özutok vertelde dat ze vroeger ook door haar opa's, oma's, ooms, tantes en buurvrouw werd opgevoed. Dit is in haar cultuur heel gebruikelijk en daarom is een initiatief als de Wijkacademie ook belangrijk, zodat het samen opvoeden weer meer op de voorgrond komt. De bestuursvoorzitter gaf de kerngroep ouders een bloem en bedankte hen voor hun inzet voor de buurt.

## ***Fototentoonstelling***

We presenteerden de fototentoonstelling, door kerngroep ouders zelf gemaakt, onder begeleiding van Dorette Evers (zelf ook een kerngroep ouder en vormgever). Op de fototentoonstelling zijn kerngroep ouders geportretteerd met

een voorwerp wat voor hen symbool staat voor opvoeden. Deze foto's hingen mooi aan de wand van de conferentiezaal, met daarbij een versje (Elfje) die het symbool en de opvoeding van die persoon toelichtte. De foto's zullen ze worden tentoongesteld aan het kunsthek in het Oosterpark. En daarna een reizende voorstelling worden om andere ouders te inspireren over opvoeding.

### ***Filmpje over thema's in de buurt***

Clay Kloppenberg is een kerngroep lid en heeft in het kader van de Wijkacademie een film gemaakt. Hij is van beroep film/reclamemaker, dus paste deze opdracht goed bij hem. Hij is de Dappermarkt op gegaan, om mensen te vragen over hun visie op opvoeden, opvoedthema's voor de buurt en over hun eigen opvoeding. Hierbij heeft hij vooral ouders met kinderen aangesproken. Een mooie en licht humoristische uitspraak van een mevrouw uit het filmpje: 'Blijf praten met je kind en blijf dit altijd proberen. Mijn moeder probeert dit ook nog steeds bij mij.'

Wat Clay opviel tijdens het filmen, was dat mensen verschillend denken over opvoeden. De thema's die hem zelf aanspreken zijn vaderschap en geschiedenis.

### ***De zaal en hun symbool***

Hierna gingen de aanwezigen in tweetallen ieders symbool met elkaar bespreken. Iedereen deed dit met enthousiasme en tijdens de plenaire bespreking zijn er leuke quotes naar voor gekomen:

- 'Ik heb geleerd om dingen te delen.'
- 'Samen spelen, samen delen.'
- 'Wij hadden een ezel in een dorp. We groeiden op met dieren en vinden dit nog steeds erg belangrijk.'
- 'Ik heb geleerd om zelf dingen te maken, ipv alles gewoon kopen. Zoals deze zelfgemaakte jurk. Dat heeft mijn moeder mij geleerd en daar ben ik blij mee'.

Aan het publiek werd gevraagd welke onderwerpen zij belangrijk vinden om in te brengen voor het thema opvoeden. Hieruit kwamen de volgende suggesties:

- 'Voeden wij het kind op, of de vrienden op school.'
- 'Het maakt niet uit of je een jongen of een meisje bent.'
- 'De rol van digitale opvoeding.'

### ***Samen in gesprek over opvoeding***

Na de pauze volgde het laatste onderdeel, het bespreken van thema's in groepjes. Deze thema's waren: ouderbetrokkenheid, historisch besef, opvoeden vroeger & nu, positieve opvoedvaardigheden, vaderbetrokkenheid en opgroeien in twee culturen. De genodigden dachten mee over de vraag: waarom is dit thema belangrijk? Geef een tip voor deze buurt aan de kerngroep ouders. Hieronder zal per thema de kernwoorden die op de sheets zijn geschreven worden genoteerd.

### **Ouderbetrokkenheid**

- Op scholen (niet alle ouders zijn betrokken)
- Meedoen met hobby, sport en leuke dingen
- Je hoeft niet per se ouder te zijn om betrokken te zijn bij kinderen (opa, oma, etc.)
- Voor het kind is het belangrijk om als ouder altijd aanwezig te zijn bij rapportbesprekingen
- Als vrijwilliger of overblijfmoeder aanwezig zijn.
- Communiceren met kinderen en met partner over de kinderen/opvoeding.
- Het contact met school over het kind
- Zoek je eigen manier om met je kind betrokken te blijven (ongeacht leeftijd)

### **Opgroeien in twee culturen**

- Schoolkeuze (wit/gemengd): wat zijn je overwegingen?
- Het benadrukken van overeenkomsten, want die zijn er soms meer dan verschillen
- Blijven praten over afkomst
- Van jongs af aan verschillende culturen meegeven
- Je omgeving speelt een grote rol in hoe je je als kind ontwikkeld
- Ook je persoonlijke karakter is bepalend (bijvoorbeeld dat twee broers anders reageren op hun omgeving/cultuur)
- Ouders moeten met elkaar in gesprek gaan, zodat er interesse, kennis en begrip ontstaat over elkaars culturen
- Het onderwijs moet meer gericht zijn op verschillende culturen
- We moeten naar elkaar luisteren
- Tip: De school of de buurt moet thema's aan kinderen aanbieden die gaan over kennismaken met verschillende culturen

### **Vaderbetrokkenheid**

- Erkenning van vader zijn
- Heft in eigen handen nemen
- Rust en veiligheid bieden
- Milde vader, moeder neemt vaderrol in
- Geborgenheid
- Niet direct zichtbaar maar zorgt voor stabiliteit
- Kind loslaten is geen verlies
- Gemis van vader heeft psychische gevolgen voor het kind
- Tip: vindplaatsen voor vaders, werkplaats door vaders voor kinderen

### **Positieve opvoedvaardigheden**

- Loslaten van dogma's
- Betrokkenheid
- Niet alles op prestaties richten
- Waarde is inherent aan de persoon

- In hun kracht zetten
- Niet afmeten aan elkaar
- Samenwerken, niet concurreren
- Vertrouw je kinderen
- Wees vriendelijk, niet oordelen maar helpen  
Aandacht voor talentontwikkeling
- Empoweren (de 4 fases van AI)

### **Opvoeden vroeger & nu**

- Kinderen konden vroeger vaker alleen zijn
- Nu zijn kinderen bijna nooit alleen (angst voor veiligheid, zoals verkeer, sociaalvlak)- Niet doorslaan in 'overbescherming'
- Meer tijd voor kinderen (ook sociaal toezicht in buurt)
- Meer structuur en contactmomenten // opvoeding door crèche, meer uitleg i.p.v. opleggen.
- Invloed van de digitale wereld (minder samen maar alleen, waardoor minder verbinding in gezin is)
- Tips: nieuwe ontwikkeling zoals bijvoorbeeld social media inzetten voor iets positiefs, zoals meer contactmomenten → samen i.p.v. alleen. Kinderen meer alleen zijn → zelfredzaamheid. Verbondenheid → netwerken in de buurt.

### **Historisch besef**

- Verhalen geven verbinding
- Monumenten doen herinneren
- Ouderen rondleiden over vroeger
- Kennis van vroeger vastleggen op media
- Vragen over gevoel van nu gekoppeld aan recent verleden
- Scholen betrekken is belangrijk
- Ook positieve dingen van vroeger niet vergeten: voor het verbinden en relativeren
- Verhalen van bomen
- Canon van Amsterdam Oost

Deze thema's werd door elk groepje toegelicht. Het was mooi om te zien hoe iedereen aandachtig naar elkaar luisterde en hoe er in elk groepje vol enthousiasme en interesse gesproken werd over de verschillende onderwerpen.

Hierna volgde er een borrel, waar iedereen met elkaar kon napraten! Wat een bijzondere avond!

Voor de presentatie bekijk de Prezi door onderstaande link te openen.

[Presentatie Wijkacademie Opvoeden Oost](#)

Met vriendelijke groeten,

Namens het team Wijkacademie Opvoeden Oost

Tessa Dikker (Stichting BMP) Salih Turker (Diversiteitsland) Hanne van der Kolk (Dream Support)